

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 9
от «30»августа 2024 г.
№ 220-ос

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
«Школа скорочтения»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики
на 2024-2025 учебный год
Возраст детей 5-7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа скорочтения» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает развитие навыка чтения детей старшего дошкольного возраста, направлена на облегчение усвоения учебного материала путём повышения скорости чтения.

Программа разработана в соответствии с основными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 № 41);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 года № 501 «Об утверждении статистического инструментария федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по Курганской области от 21.07.2017 г. №1661\9;

- Устав, Лицензия на образовательную деятельность, локальные акты и иные нормативные правовые документы;

- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9».

Актуальность программы

Часто дети при чтении допускают ошибки: пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить, не могут пересказать текст. Нередко дети с родителями весь вечер выполняют домашние задания. Хорошо читающий ребёнок самостоятельно и быстро выполнит любое задание.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Необходимо на начальном этапе обучения в школе научить ребёнка читать правильно, осознанно, выразительно.

Отличительные особенности программы

Преимственность – содержание основывается на учете имеющихся у учащихся знаниях, дополняя и совершенствуя их. Дошкольники имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить слуховую и зрительную память, а также улучшить свою речь.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы – 72 часа.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма организации образовательного процесса – групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий по программе:

- занятия на освоение техник и приёмов скорочтения;
- игры на развитие внимания и памяти;
- игры на развитие речевого аппарата;
- чтение текстов по ролям;
- подвижные игры и др.

Уровень освоения программы – базовый уровень, который включает в себя специализированные знания и обеспечивает обучение детей скоростному и осознанному чтению.