

**Аннотация к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
детей с тяжёлыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту – Программа) детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» на 2024-2025 учебный год, разработана с учётом Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» города Воткинска Удмуртской Республики, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и инклюзивного образования в Российской Федерации.

При разработке Программы использовались подходы и принципы программ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» автор Н.В. Нищева.

Программа направлена на реализацию прав детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка с ТНР, в том числе его эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с его

возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности ребенка с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям ребенка с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целевые ориентиры образования соответствуют требованиям ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям развития и образования, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

Реализация Программы основывается на трех составляющих:

- Совместная деятельность взрослого и ребенка
- Самостоятельная деятельность ребенка
- Взаимодействие с семьей воспитанника

В Программе определены виды и формы образовательной деятельности по каждому направлению развития ребенка, методы и средства, используемые педагогами.

Программа определяет распределение педагогических функций при реализации задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС ДО.

Организационный раздел Программы отражает:

- Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Обеспечение образовательного процесса методическими материалами, игрушками и игровым оборудованием
- Режим дня воспитанника
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в течение недели
- Программно-методическое обеспечение Программы.