

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
(протокол от 08 апреля 2025 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ детского сада №9
от 08.04.2025 г. № 150-ос

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен
Учредителю
Муниципального образования
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Орлова Елена Александровна
Адрес организации	427436, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Гастелло 2 «а»
Телефон	8 (34145) 3-46-21
Адрес электронной почты	ds09@votkinsk-dou.udmr.ru
Сайт учреждения	https://ds9-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Воткинска Адрес: 427433, Россия, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Ленина, 7 Телефон: 8 (34145) 5-31-11 Факс: 8 (34145) 5-17-11 Е-mail: uo@votkinsk-obr.udmr.ru График работы: пн.-чт. 08.30-17.30 ,пт. 08.30-16.30
Дата создания	07.12.1971 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1354 от 27.05.2016 г.
Лицензия на осуществление мед. деятельности	№ Л041-01129-1800324189 от 28.09.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» города Воткинска Удмуртской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Ограждение территории – сетка-рабица. На земельном участке выделены зоны:

зона игровой территории;
хозяйственная зона.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

2 группы раннего возраста– 34 ребенка;
2 младшие группы- 40 детей;
1 средняя группа – 20 детей;
1 старшая группа – 21 ребенок;
1 подготовительная группа – 20 детей;

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-6 лет)-12 детей;

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) -13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОО ежегодно осуществляется электронная подписка на методическую литературу.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО осуществляется систематический медико - педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	88%
Неполная	18	12%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Не многодетная	126	82%
Многодетная	27	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:

- Акция по ПДД «Расскажи детям о дорожной безопасности»;
- Выставка макетов «Профессия моего папы»;
- Фотоакция «С дедушкой и бабушкой будь всегда рядышком!»;
- Квест с родителями «Бюро находок» ко дню Матери;
- Конкурс поделок «Футбольная новогодняя елочка»;
- Конкурс рисунков «Юные художники футбольного мира»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я- футбольная семья!» и т.д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по социально-педагогическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-педагогическое направление						
1.1	«Школа скорочтения»	Кружок	5-7 лет	41	34	+	-

По результатам мониторинга, проводимого в 2024 году и на основе наблюдений за воспитанниками, в процессе проведения дополнительных занятий по программе, уровень достижений воспитанников составляет выше среднего. Дети уверенно участвуют в занятиях, проявляют самостоятельность, инициативу, показывают хорошие результаты и помогают другим.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы самоуправления:

Педагогический совет:

В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива:

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и АООП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены следующая документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения и Рабочая программа воспитания определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут;

разновозрастная группа от 4 до 6 лет- до 25 минут;

разновозрастная группа от 5 до 6 лет- до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию;

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения);
-режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в ноябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 79% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по ФК, педагог- психолог. Число педагогических работников - 23 человека, в том числе: воспитателей – 16 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек, учителя-логопеды – 2 человека, инструктор по ФК – 1 человек, педагог- психолог-1.

Квалификация педагогических кадров: Высшая категория – 3 педагога – 13 %, первая категория – 11 педагогов – 48% без категории – 1 педагог -1 %, соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – 38%.

Образовательный уровень педагогических кадров:

13 человек – 57% - имеют высшее образование;
10 человек –43% - среднее профессиональное образование.

Распределение педагогического персонала по стажу:

0-10 лет –5 человек- 22%
10-20 лет – 6 человек – 23%
20-30 лет – 12 человек – 55%

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию- 1 музыкальный руководитель;
первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Бюджетные курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада.

На 30.12.2024 года, 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	Представление опыта работы семинар-совещание Республиканского методического объединения музыкальных руководителей ДОО «Формы взаимодействия музыкального руководителя ДОО с родителями: проблемы, опыт, перспективы»	Республиканский	Сертификат участника
2.	Участие в ИРО в рамках курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей с мастер-классом для педагогов по использованию гаджет-анимации	Республиканский	Сертификат участника

3.	Выступление с докладом в рамках II очного суперфинала VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» г. С.-Петербург, организатор Союзмультфильм	Всероссийский	Сертификат участника
4.	Конкурс «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности», организатор МЧС России	Республиканский	Сертификат участника
5.	Конкурс Арт-объектов «Матушка-Осенина»	Городской	Сертификат участника
6.	Участие во III Республиканском открытом фестивале любительской анимации «Мусокай»	Республиканский	Сертификат участника
7.	Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Сертификат участника
8.	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Республиканский	Диплом победителя 2 место
9.	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участника
10.	II Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	Сертификат участника

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочно-энциклопедические книги. Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление библиотечного и методического фонда. Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательного- образовательного процесса с детьми. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями. Имеется в наличии коллекция ЭОР, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются цифровые презентации для детей по всем основным темам тематического планирования. Привлекаются сторонние электронные образовательные ресурсы. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
логопедический кабинет-1;
кабинет педагога-психолога-1;
кабинет «Мультипликационная студия» и «Этнокомната»-1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет —
1; изолятор — 1;
процедурный кабинет —
1.

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивной площадкой. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.

На территории расположена «Площадка БезОпасности», с помощью которой дети в игровой практической деятельности изучают правила дорожного движения.

Хозяйственная зона: установлен мусоросборники с крышками для сбора мусора и пищевых отходов. Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями.

Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах.

Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов- смесителей.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Последний косметический ремонт был произведен в августе 2024 года.

В МБДОУ функционирует 9 групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью,

соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно- ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет:

-Туалетные: в каждой группе по три детских умывальных раковины; душевой поддон на гибком шланге; настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря. В группе раннего возраста имеется шкаф с ячейками для хранения горшков; бак для замачивания горшков (на период карантина). В остальных группах по два – три детских унитаза.

-Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки. Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников.

-Раздевательные: оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, сушильный шкаф для одежды и обуви, скамейки.

-Групповые: оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4-х местных столы, стулья.

-Спальни: оборудованы стационарными кроватями.

В Детском саду функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, которые оснащены необходимым оборудованием. Также в 2024 году оборудован кабинет «Мультипликационная студия».

Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор); объект хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения – прачечная.

Для организации питания в ДООУ оборудован пищеблок площадью 64,4 кв.м., состоящий из следующих помещений:

- горячий цех
- мясной цех
- овощной цех
- цех готовой продукции
- моечный цех

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием: плиты промышленные для приготовления пищи (3шт.), жарочные шкафы (4 шт), мясорубки (2 шт), кипятильник (1 шт), моечные ванны (6 шт.), стеллажи для хранения посуды и инвентаря (3 шт.), холодильное оборудование (3 шт).

Все помещения оборудованы системой приточно-вытяжно и механической вентиляции. Склад продуктов оборудован стеллажами, холодильным оборудованием и поддонами системой, обеспечивающими хранение продуктов в соответствии СанПиН и других нормативных документов.

В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется на основе основного (организованного) меню, разработанного в соответствии с физиологическими

потребностями в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.

Детям, требующих отдельного питания в соответствии с состоянием здоровья (с пищевой аллергией, сахарным диабетом и др.) производится замена продуктов на равноценные по составу в соответствии с таблицей замены продуктов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду строится в соответствии с инструкцией по предупреждению террористических актов и порядок действий (алгоритм действий) при угрозах совершения террористического акта в ДОО.

Оснащение техническими средствами и системами охраны в соответствии с требованиями:

кнопка вызова экстренных служб, система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, камеры наружного видеонаблюдения, физическая охрана объекта, система автоматической пожарной сигнализации - имеется

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, беседы по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В мае 2024 года Детский сад закупил стенд с государственной символикой Российской Федерации с целью их размещения в фойе центрального входа детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2021 года. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
 - качество работы с педагогическими кадрами;
 - качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году процедура Независимой оценки качества образования не проводилась.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Мультфильмы без границ»- диплом 2 место	Всероссийский	Диплом за II место
2.	Конкурс Арт-объектов «Сударыня Масленица»	Городской	Диплом за I место
3.	Конкурс чтецов «Веснушка»	Городской	Диплом за I место специальные номинации
4.	Участие в выставке в рамках Международного дня инвалидов «Вдохновляя жить»	Городской	Сертификат участника
5.	Конкурс детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Городской	Диплом I место
6.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Городской	Диплом I место
7.	Открытый городской фестиваль «Танцуй»	Городской	Сертификат участника
8.	Творческий конкурс «Времена года. Зима» (организатор Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР)	Республиканский	Диплом I, II место
9.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Всероссийский	Сертификат участника
10.	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей» (организатор Министерство социальной политики и труда УР)	Республиканский	Диплом I место
11.	Республиканский конкурс «Елочка безопасности» (организатор ГИБДД УР)	Республиканский	Сертификат участника

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 78 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9» города Воткинска Удмуртской Республики

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 13%
1.8.2	Первая	11 человек /48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	23 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(1)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м (6650 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да