

Утверждено
приказом заведующего
№220-ос
от «30» августа 2024 г.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 9»

(выписка из образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детского сада № 9)

Принят педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 9
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Структура учебного плана представляет собой двухмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса образования личности, и состоит из: основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объём знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО и модульной (вариативной) части учебного плана.

В основу формирования инвариантной (обязательной) части учебного плана положены принципы Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Модульная (вариативная) часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности ДООУ и реализуется образовательным модулем «Мультстудия «Я творю мир» и Парциальной программой оздоровления и развития детей дошкольного возраста М.Ю.Парамоновой «Азбука футбола».

Инвариантная часть реализуется через занятия, вариативная- через физкультурные занятия и совместную деятельность педагога с детьми и родителями, по выбору педагога.

В плане преемственности между группами учебный план МБДОУ детского сада № 9 содержит недельное распределение часов и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа, делится на 2 периода:

-основной (холодный период) с 1 сентября по 31 мая, и
-летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года
(холодный период)

Объем недельной нагрузки составляет:

- Группа раннего возраста – 10 НОД;
- Младшая группа – 10 НОД;
- Средняя группа – 10 НОД;
- Старшая группа – 13 НОД;
- Подготовительная группа – 14 НОД;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-6 лет)-13 НОД;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)– 15 НОД.

Продолжительность НОД по всем возрастным группам:

- Группа раннего возраста – не более 8-10 минут;
- Младшая группа – не более 15 минут;
- Средняя группа – не более 20 минут;
- Старшая группа – не более 25 минут
- Подготовительная группа – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, также осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет («Котята»)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
ОО речевое развитие Развитие речи.	1	38
Познавательное развитие Природа	1	38
ОО художественно – эстетическое развитие -Лепка	1	38
ОО художественно – эстетическое развитие Рисование	1	38
ОО познавательное развитие Конструирование	1	38
ОО физическое развитие Физкультура	2	76
ОО художественно – эстетическое развитие Музыка	2	76
Итого:	10	380

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет («Ягодки»)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
ОО речевое развитие Развитие речи	1	38
Познавательное развитие Природа	1	38
ОО художественно – эстетическое развитие -Лепка	1	38
ОО художественно – эстетическое развитие Рисование	1	38
ОО познавательное развитие Конструирование	1	38
ОО физическое развитие Физкультура	2	76
ОО художественно – эстетическое развитие Музыка	2	76
Итого:	10	380

**Младшая группа от 3 до 4 лет
(«Теремок», «Звездочки»)**

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
ОО познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	38
ОО речевое развитие. Развитие речи	1	38
ОО познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	38
ОО художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	38
ОО художественно-эстетическое развитие. -лепка -аппликация	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО физическое развитие Физкультура	3	114
ОО художественно-эстетическое развитие Музыка	2	76
Итого:	10	380

**Средняя группа от 4 до 5 лет
(«Неваляшки»)**

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
ОО познавательное развитие. -Познание окружающего мира -Природа	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО речевое развитие. Развитие речи	1	38
ОО познавательное развитие. Математические представления	1	38
ОО художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	38
ОО художественно-эстетическое развитие. -Лепка - Аппликация	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	76
ОО физическое развитие Физкультура	3	114
Итого:	10	380

Примечание: чтение художественной литературы, формирование основ безопасности, здорового образа жизни вынесены из учебного плана и проводятся как совместная деятельность детей и взрослого в вечерний отрезок времени

**Старшая группа от 5 до 6 лет
(«Буратино»)**

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
ОО познавательное развитие Познание окружающего мира/ Природа и ребёнок	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО речевое развитие Развитие речи и начало грамоты	2	76
ОО познавательное развитие Математические представления	1	38
ОО художественно – эстетическое		

развитие Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО художественно – эстетическое развитие Лепка	1	38
ОО художественно – эстетическое развитие Аппликация	1	38
ОО Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность/Прикладное творчество	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО художественно – эстетическое развитие Музыка	2	76
ОО физическое развитие Физкультура	3	114
Итого:	13	494

Примечание: чтение художественной литературы, формирование основ безопасности, здорового образа жизни вынесены из учебного плана и проводятся как совместная деятельность детей и взрослого в вечерний отрезок времени

**Подготовительная группа
от 6 до 7 лет
(«Радуга»)**

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество общее
ОО познавательное развитие Окружающий мир/Природа	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО речевое развитие Развитие речи	1	38
ОО речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	2	76
ОО познавательное развитие Математические представления	2	76
ОО художественно – эстетическое развитие Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО художественно – эстетическое развитие Аппликация/Лепка	0,5/0,5 чередуются	19+19

ОО художественно – эстетическое развитие Конструктивная деятельность/Прикладное творчество	0,5/0,5 чередуются	19+19
ОО Художественно – эстетическое развитие Музыка	2	76
ОО физическое развитие Физкультура	3	114
Итого:	14	532

Примечание: формирование основ безопасности, здорового образа жизни и чтение художественной литературы вынесены из учебного плана и проводятся как совместная деятельность детей и взрослого в вечерний отрезок времени

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для
детей с тяжёлыми нарушениями речи
от 4 до 6 лет
(«Одуванчики»)**

В разновозрастной группе для детей с ТНР увеличивается количество занятий ввиду коррекционной работы по развитию речи и психических процессов, поэтому чтение художественной литературы, формирование основ безопасности, здорового образа жизни вынесены из учебного плана и проводятся как совместная деятельность детей и взрослого в вечерний отрезок времени

Вид организованной образовательной деятельности	4-5 лет	5-6 лет
ОО познавательное развитие Окружающий мир/Природа	0,5/0,5 (19+19)	0,5/0,5 (19+19)
ОО речевое развитие Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи (логопедическое занятие)	2(76)	3(114)
ОО познавательное развитие Математические представления	1(38)	1(38)
ОО художественно – эстетическое развитие Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1(38)	1(38)
ОО художественно – эстетическое развитие Аппликация/Лепка	0,5/0,5 (19+19)	0,5/0,5 (19+19)
ОО Художественно – эстетическое развитие Музыка	2(76)	2(76)

ОО физическое развитие Физкультура	3(114)	3(114)
Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность/Прикладное творчество	-	1(38)
Коррекционно-развивающее занятие Развитие психических процессов	1(38)	1(38)
Итого:	12(456)	14(532)

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
(«Ромашки»)**

В разновозрастной группе для детей с ТНР увеличивается количество занятий ввиду коррекционной работы по развитию речи и психических процессов, поэтому чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, формирование основ безопасности, здорового образа жизни вынесены из учебного плана и проводятся как совместная деятельность детей и взрослого в вечерний отрезок времени

Вид организованной образовательной деятельности	5-6 лет	6-7 лет
ОО познавательное развитие Окружающий мир/Природа	0,5/0,5 (19+19)	0,5/0,5 (19+19)
ОО речевое развитие Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи (логопедическое занятие)	3(114)	4(152)
ОО познавательное развитие Математические представления	1(38)	2(76)
ОО художественно – эстетическое развитие Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	1(38)	1(38)
ОО художественно – эстетическое развитие Аппликация/Лепка	0,5/0,5 (19+19)	0,5/0,5 (19+19)
ОО Художественно – эстетическое развитие Музыка	2(76)	2(76)
ОО физическое развитие Физкультура	3(114)	3(114)
Коррекционно-развивающее занятие Развитие психических процессов	1(38)	1(38)
Итого:	13(532)	15(570)

Самостоятельная деятельность детей

Наименование	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема детей	до 50 мин
Самостоятельная деятельность в I половине дня	до 30 мин
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 40 мин
Игры, общение, деятельность по интересам во II половине дня	до 50 мин
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1,5 часа

Учебный план разработан в соответствии с календарным учебным графиком и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

