

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики

Орлова
Елена
Александр
овна

Подписано
цифровой
подписью: Орлова
Елена
Александровна
Дата: 2024.09.13
14:59:59 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 9
№ 120 -ос
От «18» марта 2021 года

**Положение о формах получения образования
и форме обучения
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждениях
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от «18» марта 2021 г.
№ 4

с учётом мнения Совета
родителей (законных представителей)
Протокол № 3 От «16» марта 2021 г.

**Положение о формах получения образования и форме обучения
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 9»
города Воткинска Удмуртской Республики**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 и Уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения (на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее - ООП), для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения (далее - АООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП, АООП ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление, заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие программу ООП, АООП в ДОУ, зачисляются в контингент воспитанников учреждения.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП, АООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ООП, АООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП, АООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП, АООП, и расписанием НОД.

4.5. При реализации ООП, АООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

1) Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, АООП соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;

3) Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ.

4) Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, АООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

1) Самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП, АООП ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного

образования.

- 2) На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- 5.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 5.3.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 5.3.3. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 5.3.4. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада;
- 5.3.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.3.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.7. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 5.3.8. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.3.9. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.3.10. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.
- 5.3.11. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 5.3.12. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- 5.4.1. Соблюдать режим пребывания в ДОУ;
- 5.4.2. Осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 5.4.3. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 5.4.4. Бережно относиться к имуществу Учреждения;
- 5.4.5. Находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОУ;
- 2) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП, АООП своих детей независимо от формы обучения;
- 3) Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

- 2) Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);
- 3) Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6 . Заключение.

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.